

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Луковниковская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Луковниковская СОШ»

(протокол от 15 от 24.03.2021)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Луковниковская СОШ»

О. М. Васильева

присказ № 22 от 29.03.2021

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Луковниковская СОШ» за 2020 год**

**1. Общие вопросы:**

**1.1 Общая характеристика образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковниковская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Луковниковская СОШ»)
Руководитель	Васильева Ольга Михайловна
Адрес организации	171393 Тверская область Старицкий район, с. Луковниково, ул. Комсомольская, дом 27
Телефон, факс	8(48-263)31-222, 8(48-263)31-174
Адрес электронной почты	lukownikowo@rambler.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Старицкого района
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 30.10.2019 №76, серия 69 ЛО1 № 0002352
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.06.2015 № 200, серия 69А01 № 0000437; срок действия: до 9 июня 2023 года

МБОУ «Луковниковская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах деревянной постройки: 60 процентов – рядом со Школой, 40 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного (см Приложение №1) образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования. При школе функционируют две дошкольные группы.

**1.2. Организационно- правовое обеспечение.**

Тип образовательного Учреждения – общеобразовательная организация. Организационно правовая форма: учреждение.

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации в установленном законом порядке, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в органах казначейства, круглую печать со своим наименованием на русском языке и указанием места нахождения, официальный сайт в сети Интернет <https://lukownikowoschool.ru/>. Учреждение вправе иметь штампы, бланки со своим наименованием.

Учреждение вправе от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Тверской области, органов местного самоуправления МО Старицкого район, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.
- Дополнительное образование

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Луковниковская средняя общеобразовательная школа» утвержден от 29 марта 2019 года, приказ № 113

### 1.3 Структура управления деятельностью ОО

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>— развития образовательной организации;</li> <li>— финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>— материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>— развития образовательных услуг;</li> <li>— регламентации образовательных отношений;</li> <li>— разработки образовательных программ;</li> <li>— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>— материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>— координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий Совет.

#### **1.4 Право владения, материально-техническая база ОО**

3 здания школы находится в оперативном управлении:

**1 здание** -по адресу с. Луковниково , ул. Комсомольская, дом 27 (свидетельство о государственной регистрации права от 11.12.2013 №5/2013) площадь 927.8кв.м

**2 здание** — по адресу с. Луковниково , ул. Комсомольская, дом 30а (свидетельство о государственной регистрации права от 12.12.2013 основание — постановление

Администрации Старицкого района тверской области «О передаче в оперативное управление здания МБОУ «Луковниковская СОШ» от 27.11.2013 «757) площадь 1132.2 кв.м

**3 здание** — по адресу д. Рясня , ул. Заречная, дом 2 ( свидетельство о государственной регистрации права от 12.04.2016. основание –Постановление от 06.05.2011 №287, Администрация Старицкого района Тверской области.) площадь 757.6 кв м.

Материально-техническая база соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы.

Всего в школе 31 компьютеров (из них стационарных - 26, ноутбуков -5), в учебных целях используется 25 компьютеров, интерактивных досок - 6, многофункциональных устройств - 3, принтеров -5, сканеров - 3, документ-камер - 1. В школе 1 компьютерный класс. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Все компьютеры соединены в локальную сеть, подключенную к высокоскоростной сети Интернета.(50 кбит/с)

Занятия по физкультуре ведутся в спортивном зале. Санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала удовлетворительное. Помещение сухое, чистое, отапливаемое.

В школе имеется локальная сеть с выходом в Интернет, систематически ведётся школьный сайт.

## **1.5 Анализ контингента обучающихся**

В МБОУ «Луковниковская СОШ» из общего количества обучающихся – 221 человек: из них 108 обучаются в общеобразовательных классах, 13 в специальных коррекционных классах. Воспитанников дошкольных групп – 50 человек.

### **Из общего числа обучающихся:**

Опекаемые дети по школе: 6 чел

Состоящие на учете в ПДН-3 чел

Состоящие на ВШК-4 чел

Состоящие на учете в КДН и ЗП-3

Количество детей- 121 чел

Малообеспеченных детей-88 из40 семей

Детей из полной семьи-59 из 37 семей

Многодетных детей-48 детей из24 семей

Детей из неполной семьи-62 из 39 семей

## **2. Содержание образовательной деятельности:**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

#### *Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся*

Учебно-воспитательный процесс ориентирован на федеральные государственные образовательные стандарты, гарантирующие освоение минимума содержания образования учеником. Данные цели реализуются через:

- дальнейшее совершенствование учебного плана и учебных программ;
- развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей;
- осуществление дифференцированного подхода к содержанию обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных маршрутов, к работе с ученическими коллективами;

#### **Образовательные программы, реализуемые в ОУ:**

##### **I. Основные общеобразовательные программы:**

- общеобразовательная программ дошкольного общего образования
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4классы);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (1,3 классы)
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования (5,8,9классы)
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11классы).

##### **II. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования**

детей различной направленности.

## Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года

- Начало учебного года – 01 сентября 2020 года
- Продолжительность учебного года:
  - в 1 классе – 33 недели, 158 дней
  - во 2 – 7 классах – 34 недели, 163 дня
  - в 8- 11 классах - 34 недели, 197 дней (без учета государственной итоговой аттестации)

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца

### 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Организация образовательного процесса в Образовательном учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого Образовательным учреждением самостоятельно и регламентируется расписанием занятий. Учебный план, разрабатываемый Образовательным учреждением, обсуждается и принимается Педагогическим советом Образовательного учреждения, согласовывается с Учредителем и государственным органом санитарно-эпидемиологического надзора, утверждается приказом директора Образовательного учреждения, обсуждается и одобряется на общешкольном родительском собрании.

### 3. Кадровый состав образовательной организации

Общее количество педагогов МБОУ «Луковниковская СОШ» – 21, из них учителя – 15, 1- педагог – психолог, 1 – воспитатель ГПД, 4 – воспитателя дошкольных групп. Все учителя имеют педагогическое образование: 73% имеют высшее образование, 27% - среднее специальное (учителя начальной школы).

Высшую квалификационную категорию имеют- 26%

Первую квалификационную категорию имеют- 33%

В школе три педагога имеют отраслевую награду, один – грамоту Министерства образования и науки.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации. Являются участниками районных семинаров, РМО, дают открытые уроки для учителей округа и района.

Педагогический коллектив ОУ имеет определенные достижения, к которым можно отнести стабильные положительные образовательные результаты обучающихся, создание условий, позволяющих получить обучающимися качественное образование, разработка и внедрение элективных курсов профильного обучения и предпрофильной подготовки, профессиональный рост учителей, участие в инновационной деятельности, комфортность и безопасность образовательной среды .

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, zoom. 85 процентов педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач».

#### **4. Анализ качества обучения**

##### **4.1. Динамика качества обученности за 5 лет**

Уровень качества по школе на том же уровне, что и прошлым году.

Для сравнения успеваемости обучающихся за последние 5 лет представлена соответствующая таблица.

##### **Сравнительный анализ по школе за 5 лет**

<b>Учебный год</b>	<b>Качество</b>
2015-2016	46,2
2016-2017	45%
2017-2018	40,8%
2018-2019	35%
2019-2020	35%

На конец года показан следующий средний бал по предметам, которые представлены в таблице в сравнении за 10 лет. Анализируя полученные данные можно сделать вывод, что по всем предметам средний бал практически не изменился.

#### 4.2. Анализ результатов обучения

Успешно окончили 2019-2020 учебный год 125 обучающихся (99%) Переведены в следующий класс 125(99 %)обучающийся.( с академической за должностью переведен Балаев Рустам в 9 класс, задолженность по химии)

Из 126 обучающихся на все пятерки окончили год 8 человек.6 похвальных листов( Яликова А , Михайловская Д, Хренова А, Иванова Ю, Бойцова А,Ракунова Д, Кольцова В) Юнина А – получила аттестат об окончании основного общего образования с отличием.

на «4» и «5» - 37 обучающихся , Успеваемость обучающихся на конец года составила – 99%

#### Средний бал успеваемости по предметам в сравнении за 10 лет.

Название предмета	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
история	3,8	4,1	4,6	3,7	3,9	3,7	3,6	3,9	3,5	3,9
Обществознание	4,2	4,2	4,4	4,1	3,7	3,8	3,8	3,8	3,7	3,7
ОБЖ	4,3	4,5	4,7	4,5	4,1	4	3,9	4,4	4,2	4,2
ИЗО	4,6	4,6	4,6	4,8	4,8	4,5	4,5	4,5	4,6	4,7
Физкультура	4,8	4,7	4,8	4,8	4,9	4,9	4,8	4,1	4,4	4,3
Технология	4,5	4	4,3	4,4	4,3	4	4,2	4,5	4,6	4,6
География	4,1	4	4,4	4,2	4	4	3,9	3,8	3,8	3,8
Физика	4	3,9	4,1	4	4	4	3,9	3,8	3,7	3,8
Биология	4	4,1	4	3,9	3,9	3,7	3,7	3,6	3,5	3,7
Химия	4	3,9	4,1	4,1	3,9	4	3,9	3,9	3,6	3,5
Информатике	4,5	3,8	4,6	4,4	4,3	4,2	4,2	3,9	3,8	4
Русский язык	3,6	4,1	4,1	3,7	3,5	3,6	3,3	3,3	3,6	3,5
Литература	4,3	3,8	4,5	4	4	4	4	3,9	3,8	3,8
Математика	3,5	-	3,9	3,9	3,7	3,8	3,7	3,6	3,6	3,7
Алгебра	3,7	-	-	-		3,5	3,7	3,6	3,5	3,7
Геометрия	3,6	4,4	-	-	3,8	3,6	3,8	3,6	3,6	3,8

Иностранный язык (анг)	4,2	4,8	4,1	4	3,9	3,9	3,8	3,8	3,8	3,5
право	4,7	5	5	5	-	-	-	-	-	-
экономика	4,7	4,6	5	5	-	-	-	-	-	-
МХК	4,6		5	5	3,5	4,7	4,4	5	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,4
Родная литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,5
Второй иностранный язык (нем)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4

В течение учебного года проводилась традиционная неделя математики, русского языка, истории и географии, физики. Также проводились олимпиады по предметам, по результатам которых, учащиеся были направлены на районные олимпиады.

На муниципальном уровне Юнина А – 9 класс призер по биологии, Авласенко В – 7 класс призер по обществознанию.

#### **4 четверть в 2020 году проходила в дистанционной форме.**

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50 процентов родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4 процента – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 85 процентов опрошенных считают, что переход на дистанционное обучение негативно отразился на уровне знаний школьников.

#### **4.3. Анализ государственной итоговой аттестации**

В связи с санитарно-эпидемиологическими условиями в 2020 году учащиеся 9, 11 класса не проходили ГИА.



В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения (в нашей школе – 2 выпускника экзамены не сдавали).

Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования.

#### **4.4. Результаты внешней экспертизы.**

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90 процентов учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР; 8 – добились положительного результата в половине сложных заданий; для 3 процентов учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

### **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

#### **5.1 Общая характеристика.**

Тема методической работы: *«Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС»*

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя

Приоритетные направления и задачи в 2019-2020 учебном году:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО, реализация ФГОС НОО ОВЗ;
- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- организация работы с одаренными детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;

- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- подготовка к ВПР учащихся 4,5,6,7 классов, государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х и 11-х классов;
- содействие профессиональному самоопределению школьников.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
- повышение качества образования за счёт широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров.

4. Продолжение работы по духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся через повышение воспитательного потенциала урока, внеклассных мероприятий

5. Создание оптимальных условий, обеспечивающих укрепление здоровья обучающихся

Основные направления методической работы в 2019-2020 учебном году:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса;
- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
- повышение уровня профессиональной подготовки учителей; формирование информационной компетентности педагогов;
- создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
  - приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
  - информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.
- Продолжение работы по духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся через повышение воспитательного потенциала урока, внеклассных мероприятий
- Создание оптимальных условий, обеспечивающих укрепление здоровья обучающихся

## **5.2. Аналитический отчет**

За прошедший год методическая работа образовательного округа №4 велась по следующей схеме: ОМО( единые методические дни) в каждом образовательном учреждении. Методические дни проводились 1 раз в четверть , где обсуждались вопросы по методической теме, показывались открытые уроки по предметам и проводились внеклассные мероприятия для ребят образовательного округа. Каждое ОУ проводило на своей базе одно ОМО по заявленной теме. Также каждое ОУ проводило внеклассное мероприятие в своем образовательном учреждении для учащихся всех школ образовательного округа №4. Мероприятия, направленные на работу с мотивированными детьми, при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ проводились на базе МБОУ «Луковниковская СОШ».

В этом учебном году прошло только два заседания ОМО: на базе МБОУ «Луковниковская СОШ» и МБОУ «Берновская СОШ». Из-за не пандемии заседание в МБОУ «Бабинская ООШ» не состоялось.,

На ОМО на базе МБОУ «Луковниковская СОШ» по теме: «Мотивация: приемы и способы создания ситуации успеха, ее влияние на формирование навыков самоорганизации обучающихся» были рассмотрены следующие вопросы:

1. Приемы и методы способствующие ситуации успеха на уроках, в том числе и учащихся с ОВЗ. Прием «кроссенс» (Ракунова В.Н.)
2. Итоги муниципальных предметных олимпиад школьников (Ракунова В.Н.)
3. Внеклассное мероприятие « День снятия блокады Ленинграда»

Прошли открытые уроки по литературному чтению 3 класс «Путешествие по былям-небылицам»( Титова М.А. МБОУ «Луковниковская СОШ), географии 6 класс «Движение вод мирового океана» ( Ракунова В.Н.МБОУ «Луковниковская СОШ»), геометрии 7 класс « Решение задач на применение признаков параллельности прямых» (Горбачева З.Г. МБОУ «Луковниковская СОШ»). Внеклассное мероприятие для детей образовательного округа №4 по истории « День снятия блокады Ленинграда» ( Цветкова И.А.)

ОМО в МБОУ «Берновской СОШ» по теме:«Работа с одаренными и способными детьми: «Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы». Были рассмотрены вопросы:

1.Проектная и исследовательская деятельность на уроках и вов неурочное время как способ привлечения одаренных детей к творческой деятельности

2 Рассмотрение демо версий по предметам.

#### 4. Обмен опытом работы

В рамках единого методического дня в этой школе прошел День науки. В каждом классе прошли нестандартные уроки и внеклассные мероприятия.

. Учащиеся образовательного округа №4 принимали активное участие во всех мероприятиях.

Прошли открытые уроки в нетрадиционной форме.

Прошли открытые конкурсы и конференции:

1-4 класс « Творческая мастерская» ( Морозова Н.Л.), 5-7 класс «В мире проектов»(Нилова С.В., Виноградова И.Г.),8-11 класс Спортивному движению наше уважение( Вавилова Н.Н., Евстафьева Н.А.).

Для ребят были организованы экскурсии в музей МБОУ «Берновская СОШ»(Баранова О.В.)

Уроки прошли на высоком методическом уровне.

Структура уроков соответствует ФГОС ООО и ФГОС НОО. Все уроки прошли с использованием системно -деятельностного подхода. На уроках были даны разнообразные задания, сочетающие в себе разные уровни знаний и умений обучающихся. Частая смена видов деятельности на уроках, разные формы работы, наличие исследования делали уроки интересными для всех учащихся не зависимо от их уровня познавательной активности. Самооценка, взаимооценка, эмоциональная оценка учителей, побуждали учащихся к деятельности, результат которой они могли увидеть сразу.

Учителя образовательного округа №4 владеют различными технологиями, способствующие повышению интереса учащихся к предмету( ТРКМ, личностно-ориентированное обучение, проектная и исследовательская деятельность, метод проектов, технология творческого развития, кейс технология и др.).

На уровне образовательного округа проводятся и спортивно -массовые мероприятия. Осенью прошла встреча по мини футболу на базе Берновской СОШ и Луковниковской СОШ. В связи с теплой и практически бесснежной зимой не прошло, традиционно проводимое мероприятия: « Зарница. В условиях пандемии были отменены мероприятия «Туристический слет», который мы проводим для учащихся образовательного округа №4 в Бернове.

Вывод: методическая работа образовательного округа ведется на хорошем уровне, остаются некоторые трудности связанные с организацией единых методических дней. Причина заключается в большой загруженности образовательных организаций конкурсами и мероприятиями разного уровня. Поэтому планировать работу ОМО нужно более компактно.

Учителя образовательного округа №4 ведут большую работу по самообразованию и внедрению ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО в образовательный процесс. Изучают и используют в своей работе интерактивные приемы и методы работы, деятельностные подходы и новые педагогические технологии. На данном этапе работа по данной теме не завершена, поэтому предлагаю на новый учебный год продолжить работу по данной теме.

Наряду с ОМО в школе работают 3 ШМО: естественно-математического, гуманитарного циклов и учителей начальных классов. Для достижения поставленных цели и задач. Были рассмотрены следующие методические темы:

«Нормативно – программное обеспечение преподавания », «Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией», «Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ и ВПР». «Приемы работы с детьми ОВЗ». «Здоровьесберегающие технологии»

Учителя обмениваются опытом работы. В ходе работы ШМО были представлены выступления: «Приемы работы с детьми ОВЗ»( Титова М.А., Чижикова С.В., Шумова Н.Г.)

Приемы и методы работы со слабоуспевающими учащимися.(Горбачева З.Г.), «Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ и ВПР» (Михайловская И.А., Цветкова И.А., Ракунова В.Н., Горбачева З.Г., Шкляева Д.А.)

Учителя показывали открытые уроки в рамках ШМО, ОМО, РМО: геометрии 7 класс ( Горбачева З.Г.), литературного чтения (Шкляева Д.А., Титова М.А.), географии и ОБЖ (Ракунова В.Н.). Проведено открытое внеклассное мероприятие для ребят ОО№4 (Цветкова И.А.)

Уроки прошли на высоком уровне, использовались педагогические технологии соответствующие новым стандартам, велась работа с детьми ОВЗ. Это позволяет сделать вывод, что учителя ведут большую работу по самообразованию.

В условия пандемии прошли не все запланированные мероприятия. Заседания запланированные на апрель и май остались открытыми.

Участие в конкурсах педагогического мастерства не активное. В этом году в конкурсе методических разработок приняла участие Ракунова В.Н. (на муниципальном и федеральном уровне). Не активно распространяют учителя школы свой педагогический опыт в публикациях разного уровня. Ракунова В.Н. опубликовала свой опыт работы в электронном сборнике «Образование: эффективность, качество, инновации» и сборнике «Педагогика: опыт и практика»

В 2019-2020 учебном году учителя принимали участие в олимпиадах школьного и муниципального уровня ВОШ. Победители школьного этапа участвовали на муниципальном уровне. На школьном этапе участвовало 44 ученика (57%), победителей и призеров – чел (%)

В муниципальном этапе участвовало 19 человек (1 победитель – обществознание (Авласенко В.) И 1 призер – биология (Юнина А.)

Принимали участие в муниципальных конференциях «Твое здоровье дело твоих рук» (победитель Богданова С., учитель Юнина О.В.), Корниловские чтения (победитель Иванова Ю., учитель Цветкова И.А.).

Участвовали в различных творческих конкурсах (учитель Рыжова Е.В.), викторинах (в краеведческой викторине, посвященной Великой Победе стала победителем Юнина А., учитель Цветкова И.А.), онлайн-олимпиадах, учителя начальных классов и математики стали активными участниками и победителями в онлайн олимпиадах на сайте uschi.ru

Но вместе с тем есть недостатки. На недостаточном уровне соблюдается орфографический режим. Система работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми работает на теоретическом уровне. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений.

Выводы и рекомендации:

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Поставленные задачи на 2019-2020 учебный год были выполнены.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- не всегда соблюдается единый орфографический режим при ведении тетрадей;
- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к олимпиадам, систематически готовить учеников к ВПР.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по совершенствованию качества преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных и информационных технологий.
2. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности учителей ШМО путем посещения уроков коллег, обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, а также дистанционных курсов.
3. Продолжить работу по установлению соответствия содержания образования его целям и познавательным возможностям всех обучающихся через повышение уровня доступности содержания образования, создание дополнительных условий для расширения и углубления компетенций обучающихся по предмету, повышение уровня образования во внеурочной деятельности обучающихся.
4. Продолжить работу по подготовке к ГИА.
5. Продолжить работу по формированию у учащихся навыков смыслового чтения.
6. Уделить особое внимание работе по формированию единых орфографических навыков, работу со слабоуспевающими детьми.
7. Уделить особое внимание на работу по распространению педагогического опыта учителей.
8. Уделить особое внимание на работу по привлечению учащихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах, в том числе и онлайн.

Анализ методической работы ШМО учителей естественно-математического цикла

за 2019-2020 учебный год

Методическая тема:

*«Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС»*

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя

Приоритетные направления и задачи в 2019-2020 учебном году:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО, реализация ФГОС НОО ОВЗ;
- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- организация работы с одаренными детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе;
- подготовка к ВПР учащихся 4,5,6,7 классов, государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х и 11-х классов;

- содействие профессиональному самоопределению школьников.
2. Отбор и разработка профильных и элективных курсов на уровне программ.
3. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
  - формирование информационной компетентности педагогов;
  - создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.
4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
  - повышение качества образования за счёт широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров.
5. Продолжение работы по духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся через повышение воспитательного потенциала урока, внеклассных мероприятий
6. Создание оптимальных условий, обеспечивающих укрепление здоровья обучающихся

В работе ШМО принимали участие 6 педагогов-предметников ( математика, география, биология, физика, химия, технология, СБО, информатика). Учителя естественно -математического цикла имеют высшую категорию – 2 человека, первую категорию- 3 человека. Высшее педагогическое образование – 5 чел., средне - специальное педагогическое образование -1 человека. Имеют педагогический стаж – выше 25 лет – 3 человека, выше 15 лет – 2 человека, 10 лет-1 человек

В рамках работы ШМО прошло три заседания.

Заседания проходили по темам

Первое заседание ШМО тема: «.Нормативно – программное обеспечение преподавания математики, физики, химии,

биологии, географии и информатики» были рассмотрены вопросы:

1. Рассмотрение образовательных программ по общеобразовательным предметам.
2. Итоги работы за прошлый год и проект плана на 2019-2020уч.

Второе заседание ШМО тема: «Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией» был рассмотрены вопросы :

1. Приемы и методы работы со слабоуспевающими учащимися.(Горбачева З.Г.)
2. Организация системы работы с детьми ОВЗ на разных уровнях.(СКК и ООУ) (Шумова Н.Г.)

Третье заседание ШМО тема: «Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ и ВПР». Были рассмотрены вопросы :

1. Спецификатор, кодификатор и демоверсии по предметам цикла, определенных к сдаче экзаменов.(Ракунова В.Н. Юнина О.В., Шумова Н.Г. Михайловская И.А., Горбачева З.Г.)

2. Обмен опытом работы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ и ВПР(Ракунова В.Н. Юнина О.В., Шумова Н.Г. Михайловская И.А., Горбачева З.Г.)

Все выступления показали, что учителя работают творчески, используют в работе новые педагогические приемы и методы, владеют методиками работы со слабоуспевающими и детьми с ОВЗ.

За отчетный период были проведены открытые уроки с использованием групповой и парной работы на уроках геометрии, Были проведены урок геометрии 7 класс по теме: «Перпендикулярк прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольников» Уроки прошли на высоком педагогическом уровне. На уроках использовались современные интерактивные технологии, приемы парной и групповой работы, проектной и исследовательской деятельности. Уроки соответствуют ФГОС ООО.

На одном из заседаний были рассмотрены ДЕМО- версии по предметам, которые сдают учащиеся 9 и 11 классов по выбору и обязательные предметы ( математика 9 и 11 класс, география 9 класс, биология 9 класс, физика 9 класс). В ходе рассмотрения спецификаторов и кодификатор этих предметов выяснено, что в этом году изменений нет. Были рассмотрены и проанализированы проекты КИМ следующего года, выявлены существенные различия в некоторых заданиях 9 класса. Некоторые задания изменили форму ответов. Вместо ранее предложенных выборов ответов, необходимо установить соответствие. Некоторые задания убрали из КИМ. Существенные различия вКИМ нового поколения выявлены по географии 9 класс, биологии 9 класс, математике 9 класс, физики 9 класс. Существенных изменений вКИМ по предметам в 11 классе выявлено не было. Так же на этом заседании учителя обменялись мнениями и опытом подготовки к экзаменам по своим предметам.

Учителя – предметники ШМО принимали активное участие в конкурсах и конференциях на муниципальном уровне. Богданова С.(5класс)стали победителем в конференции «Здоровье дело твоих рук» с исследовательским проектом (учитель Юнина О.В.)

Конкурс « Крестики нолики» Селедцов А. и Богданов С., Кораблев И.(7 класс) – учитель Горбачева З.Г. , Кольцова В. 10 класс участник математических чтений - учитель Горбачева З.Г.

Учащиеся5- 7 класса (16 человек) являются постоянными участниками портала Учи.ру (образовательная платформа по математике– учитель Горбачева З.Г., Михайловская И.А.)

Учащиеся школы принимали активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам:

Математика 5-11 класс ( учителя Михайловская И.А., Горбачева З.Г ) победителей- 4чел., призеров -3человека

География 6-11кл. (учитель Ракунова В.Н.)победителей -1чел, призеров -3 человека.

Биология 6-11класс (Учитель Юнина О.В.) победителей -3чел., призеров- 3человека.

Химия 8-11 класс (учитель Шумова Н.Г.) победителей -1человек

Физика7-11 класс (учитель Шумова Н.Г.) победителей -3человека

На муниципальном уровне ВОШ учащиеся принимали участие в олимпиадах по математике(3человека), по физике (2человека), химии (1человек), по биологии 1 человек является призером (учитель Юнина О.В.)



Учителя ШМО владеют различными технологиями, способствующие повышению интереса учащихся к предмету( ТРКМ, личностно-ориентированное обучение, проектная и исследовательская деятельность, метод проектов, технология творческого развития, кейс технология и др.), поэтому учащиеся выбирают предметы этого цикла для сдачи экзаменов по выбору. Так в этом году в 9 классе выбрали сдавать географию 10 человек (83%), биологию 2 человек (17%). Физика – 2 человека (17%)

В этом году учащими были выбраны предпрофильные курсы по предметам естественно-математического цикла по предметам (география, биология, математика). Курсы были направлены на более глубокое изучение отдельных разделов и блоков предмета.

Таким образом, видно, что учителя естественно-математического цикла ведут работу с мотивированными детьми.

Учителя ШМО являются активными участниками РМО, выступают с докладами. В этом году учителя Юнина О.В., Шумова Н.Г., Ракунова В.Н., Михайловская И.А. выступали на РМО учителей –предметников с анализом ВПР по предметам. Горбачева З.Г. « Работа с детьми ОВЗ на уроках математики».Ракунова В.Н. дала открытый урок по ОБЖ в 8 классе по методической теме « Использование приемов смыслового чтения на уроках»

В этом году учителя нашего цикла принимали активное участие в конкурсе педагогического мастерства. Учитель Ракунова В.Н. на муниципальный конкурс « Мой лучший урок» представила две работы (по географии и музыке) и обе работы заняли призовое место(призеры). Учитель географии Ракунова В.Н. приняла участие во всероссийском конкурсе методических разработок « Мой лучший урок по ФГОС» и заняла 1 место, ее работа опубликована в электронном сборнике «Образование: эффективность, качество, инновации» и сборнике «Педагогика: опыт и практика»

Выводы: учителя ведут творческую, методически грамотную работу по повышению своего мастерства. Учителя имеют большой опыт работы.

Рекомендации:

9. Продолжить работу по совершенствованию качества преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных и информационных технологий.
10. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности учителей ШМО путем посещения уроков коллег, обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, а также дистанционных курсов.
11. Продолжить работу по установлению соответствия содержания образования его целям и познавательным возможностям всех обучающихся через повышение уровня доступности содержания образования, создание дополнительных условий для расширения и углубления компетенций обучающихся по предмету, повышение уровня образования во внешкольной и послешкольной деятельности обучающихся.
12. Продолжить работу по подготовке к ГИА.
13. Продолжить работу по формированию у учащихся навыков смыслового чтения.
14. Усилить работу по распространению педагогического опыта учителей.
15. Усилить работу по привлечению учащихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах, в том числе и онлайн.

Направления методической работы:

### 1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

### 2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- работа над методической темой МО

### 3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

### 4. Консультативная деятельность: - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

### Межсекционная работа:

1. Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие во всероссийских конкурсах

3. Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий,)

4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)
6. Самообразование педагога

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения.**

### **Воспитательная система МБОУ «Луковниковская СОШ»**

**Целью** воспитательной работы школы является: личностный рост каждого ребенка школы через включение его в разнообразные виды деятельности, способствующих приобретению им социально значимых ценностей, накоплению опыта социально значимых действий.

Воспитательная работа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

#### **Задачи:**

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- Воспитание гражданственности, патриотизма;
- Воспитание социальной ответственности и компетентности;
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

#### ***Формирование воспитательной системы***

##### ***Целевые программы воспитательной системы:***

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Луковниковская СОШ»

Дополнительная общеобразовательная программа МБОУ «Луковниковская СОШ»

Программа «Родители, дети, школа».

Программа «Путь к здоровью».

Программа дополнительного образования МБОУ «Луковниковская СОШ»

Программа внеурочной деятельности МБОУ Луковниковская СОШ

Программа летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Зелёный десант»

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Луковниковская СОШ»

Программа по формированию культуры здорового питания

**Планы:**

- План мероприятий по правовому просвещению обучающихся в МБОУ «Луковниковская СОШ»
  - План мероприятий МБОУ «Луковниковская СОШ» по профилактике экстремизма, насилия и жестокости, воспитание у учащихся уважительного отношения к истории и традициям других народов, толерантности
  - План работы МБОУ «Луковниковская СОШ» по антикоррупционному просвещению обучающихся
  - План мероприятий МБОУ «Луковниковская СОШ», направленных на обеспечение безопасности учреждения, по обучению персонала и школьников правилам поведения при возникновении угроз совершения террористических актов и иных чрезвычайных ситуаций.
  - План работы МБОУ «Луковниковская СОШ» по профилактике преступлений и правонарушений
- Воспитательная система МБОУ «Луковниковская средняя общеобразовательная школа» разработана с учётом:

- особенностей образовательного учреждения (базовая школа образовательного округа, информационный центр, кабинет здоровья, школьный музей, спортивный зал, школьный стадион, спортивная площадка, столовая, наличие системы дополнительного образования, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования села),

- образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,  
социальное,  
духовно-нравственное,  
общеинтеллектуальное,  
общекультурное.

Разработана система внеклассной работы с учащимися всех возрастов и расширена сфера дополнительного образования. В школе кружковая деятельность развита по следующим направлениям:

техническое  
естественнонаучное  
физкультурно-спортивное  
художественное  
туристско-краеведческое  
социально-педагогическое

**Воспитательная система предусматривает** интеграцию собственных образовательной и воспитательной программ школы с практикой социального взаимодействия с различными социальными партнёрами. МБОУ «Луковниковская средняя общеобразовательная школа» развивает социальное партнёрство и эффективно сотрудничает с учреждениями культуры (сельская библиотека, центр культуры, музей).

В социальном аспекте МБОУ «Луковниковская средняя общеобразовательная школа» является свободной формой гражданского контракта между обществом (родительским сообществом в лице родительского комитета школы и Управляющего совета МБОУ Луковниковская СОШ) и воспитанием (педагогическим коллективом школы) относительно содержания и организации воспитательного процесса.

Участниками воспитательного процесса в МБОУ «Луковниковская средняя общеобразовательная школа» являются обучающиеся, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

Школа расположена в сельской местности, на территории : Дом культуры, музей В.А.Корнилова в д.Рясня, школьный историко-краеведческий музей, сельская библиотека, администрация сельского поселения, участковая больница, пожарно- спасательная служба.

На территории поселения с. Луковниково расположены братские могилы, за которыми ухаживают учащиеся школы совместно с педагогами.

Особенностью школы является её открытость для ближайшего социума. У учащихся, родителей существует потребность в актуализации ценностей обучения и воспитания, педагогический коллектив обладает достаточным уровнем готовности к деятельности в инновационном режиме. В школе создана современная информационно насыщенная образовательная среда «Информационный центр» с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его ступенях.

Соответствующая деятельность образовательной организации представлена в виде организационной модели духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся и осуществляется:

- на основе базовых национальных ценностей российского общества;
  - при формировании уклада жизни школы;
  - в процессе урочной и внеурочной деятельности;
  - в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий,
  - с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей всех участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей (законных представителей) и т. д.),
  - с созданием специальных условий для различных категорий обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также одаренных детей).
- Определяющим способом деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации является формирование **уклада школьной жизни:**

- обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся;
- включающего урочную и внеурочную деятельность (общественно значимую работу, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик);
- основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества;
- учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

## 7.Результативность воспитательной системы образовательной организации

### 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во школьников. Состоящих на учёте в КДН	-	-	-	1 (Кудрявцев Артур, 6 кл.)
Кол-во отчисленных без получения основного общего образования	-	-	-	-

Инспектором по охране прав детства Селедцовой Н.Н. совместно с администрацией сельского поселения регулярно ведётся профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди подростков. В течение года были проведены тематические беседы, лекции, инструктажи, индивидуальная работа, администрация школы, классные руководители посещали детей из многодетных и неблагополучных семей.

#### *Организация питания учащихся в течение учебного года.*

- Условия, организация, культура питания; Условия питания удовлетворительные, столовая обеспечена плитой, холодильником. Питание рациональное состоит из первого и второго блюда.
- Обеспечение технологическим оборудованием; столовая обеспечена плитой, холодильником
- Стоимость питания (родительская плата-40рублей в день), размер компенсации 52 человека 40 руб-областные средства, 61 человек 15 рублей областные средства, 61 человек -15 рублей – муниципальные средства
- Контроль за организацией питания, работой школьной столовой со стороны администрации учреждения, медицинского работника и др.). Контроль над организацией питания осуществляется бракеражной комиссией, в которую входят родители, учителя и представитель администрации сельского поселения

Территория	Количество учащихся в образовательных учреждениях	Охват горячим питанием				Охват другими видами питания (свободная продажа, чаепитие и прочее)
		Всего учащихся, охваченных горячим питанием	Из них			
			Только завтрак	Только обед	Завтрак и обед	
Всего школьник	126	123		62	61	

ОВ							
В том числе: 1-4 классы	61	61			61		
5-9 классы	60	59		59			
10-11 классы	5	3		3			

- Создание условий для осуществления образовательного процесса. Созданы все условия для учебы (имеются классы благоустроенные, компьютеры, учебные книги, информационный центр). Для работников и воспитателей созданы благоприятные условия для работы, работники получают стимулирующую зарплату.

#### ***Выполнение закона об образовании.***

- отсев учащихся за последние три года без получения основного образования (дальнейшее устройство отчисленных детей)-, 2017-2018-0,2019-2018-0,2019-2020-0,

- число детей, не посещающих школу (указать причины, что было сделано для того чтобы вернуть несовершеннолетнего в школу).не имеем

#### ***Деятельность социального педагога и общественного инспектора по охране детства.***

- Количество семей группы риска \_\_0\_\_, в них детей \_\_0\_\_.

- Количество семей, находящихся в социально-опасном положении \_\_1\_\_ , в них детей \_\_6\_\_.

- Количество детей, находящихся в социально-опасном положении 6\_.

- Проводимая работа с неблагополучными семьями. С неблагополучными семьями ведется работа (посещение семьи, проводится беседа, как с родителями, так и с детьми, со стороны администрации вызываются в сельский совет на комиссию по содействию семьи и школы при администрации сельского поселения).

Результаты работы с неблагополучными семьями (снято с контроля, направлено материалов в КДН, ПДН, направлено в социальную защиту в отдел опеки и попечительства)-0.

- Проводимая профилактическая работа в учреждении по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (указать тематику мероприятия и где было проведено).

В течение учебного года проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. ( Тематические классные часы « Подросток и закон»-7-11кл, Преступление и правонарушение в чем разница?» -5-11кл - школа - родительское собрание, личные беседы, тренинги психолога, вызов инспектора по делам несовершеннолетних, привлечение участкового в родительские собрания).

- Участие в судебных процессах в качестве истцов, законных представителей, третьих лиц, педагогов (количество).-0

**Список детей, состоящих на контроле (обновлённый)- согласовать с КДН, ПДН**

№ п/п	ОУ	внутришкольный	ПДН	КДН	ИТОГО
	МБОУ « Луковниковская СОШ»	З(Белов Д,Богданов Н,КудрявцевА.)	0	КудрявцевА.-1	4

**Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних**

Указать количество несовершеннолетних, которые отдыхали в течение учебного года (сентябрь- май) в **санаториях, загородных лагерях (отдельно по каждому виду). Не отдыхали.**

Представить для банка данных отдела образования новые сведения (списки) по несовершеннолетним и семьям (если что-то изменилось):

- количество семей группы риска 0\_\_,
- количество семей, находящихся в социально-опасном положении \_1(Кораблева Т.С,

Количество детей:

- находящихся в социально-опасном положении -6
- не получивших основного общего образования – 0
- выявленных в течение учебного года, которые проживают в микрорайоне ОУ и не посещают ни одно учебное заведение (указать причину) 0-
- систематически пропускающие занятия по неуважительным причинам – 0
- оставшихся без попечения родителей – Савельева А ,КрупенинаВ, Кавкин Л,Григорьев Э,Василькова Р,Ходжиева С
- инвалидов – 1(Шарова Мария)
- употребляющих спиртные напитки – 0
- состоящих на учёте по курению – 0

**Список детей состоящих на внутришкольном контроле**

№	ФИО	Дата рождения	Класс	Причина
---	-----	---------------	-------	---------



				постановки
1	Белов Данила Олегович	2007	6	Плохая успеваемость , несоблюдение устава школы. Приказ №59 от 20.03.2020
2	Богданов Николай Михайлович	2005	6	Плохая успеваемость , несоблюдение устава школы. Приказ №59 от 20.03.2020
3	Кудрявцев Артур Андреевич	2006	7	Опасное деяние

## 7.2 Охват учащихся дополнительным образованием.

### Программы, действующие в МБОУ «Луковниковская СОШ».

№	Название программы	Год реализации
1	Программа «Родители, дети, школа».	2019-2020 уч.год
2	Программа «Путь к здоровью».	2018-2020 уч.год
3	Программа дополнительного образования МБОУ «Луковниковская СОШ»	2019-2020 уч год
4	Программа внеурочной деятельности МБОУ Луковниковская СОШ на 2019-2020 уч год. ФГОС ООО	2019-2020 уч.год
5	Программа внеурочной деятельности МБОУ Луковниковская СОШ на 2019-2020 уч год. ФГОС НОО	2019-2020 уч год
6	Программа внеурочной деятельности МБОУ Луковниковская СОШ на 2019-2020 уч год. (10-11 кл) ФГОС СОО	2019-2020 уч год
7	Программа летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Зелёный десант»	2020 г.
8	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Луковниковская СОШ»	2020 г.
9	Программа по формированию культуры здорового	2019-2020 уч год

	питания на 2019 – 2020 учебный год.	
10	Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Луковниковская СОШ» на 2019-2020 учебный год	2019-2020 уч год
11	Дополнительная общеобразовательная программа МБОУ «Луковниковская СОШ» на 2019-2020 учебный год	2019-2020 уч год

### **Основные направления воспитательной работы.**

**Целью** воспитательной работы школы является: личностный рост каждого ребенка школы через включение его в разнообразные виды деятельности, способствующих приобретению им социально значимых ценностей, накоплению опыта социально значимых действий.

Воспитательная работа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- Воспитание гражданственности, патриотизма;
- Воспитание социальной ответственности и компетентности;
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

### **Результаты мониторинга учащихся и родителей об их удовлетворенности состоянием воспитательной работы.**

Для изучения уровня удовлетворенности образовательным учреждением использовалась методика, разработанная Е.Н. Степановым.

### **Число проведённых общешкольных мероприятий**

(праздники, соревнования, КТД, акции) за 3 года.

Общешкольные мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Кол-во мероприятий</b>	<b>127</b>	<b>134</b>	<b>122</b>

Выводы: количество общешкольных мероприятий в 2019-2020 учебном году уменьшилось, так как в марте- мае были отменены массовые мероприятия..

## Динамика развития сети кружков, секций за последние 3 года.

техническое

естественнонаучное

физкультурно-спортивное

художественное

туристско-краеведческое

социально-педагогическое

Кол- во кружков, секций.	2017-2018	2018-2019	2019-2020
физкультурно-спортивное	3	3	7
Социальное - педагогическое	10	6	5
Естественнонаучное	6	3	2
Художественное	1	-	1
Туристско-краеведческое	1	3	1
Техническое	1	2	1
<b>ИТОГО</b>	22 кружков (24 часа)	17 кружков (18 часов)	17 кружков (17 часов)
Количество учащихся	125	130	126
Количество учащихся, посещающих кружки и секции	123	129	125
% учащихся	98	99	99

**Выводы:** в школе была организована работа 17 кружков различной направленности. Учащиеся, занятые внеурочной деятельностью, показали неплохие результаты, стали победителями и призерами в конкурсах муниципального и регионального уровня. Принимают активное участие в жизни школы. Также, учитывая цели и задачи на 2019-2020 учебный год, были организованы кружки в дошкольных группах и 1- 11 классах в рамках введения ФГОС.

**Удельный вес учащихся, занятых в системе внеклассной работы**

(школьных массовых мероприятиях).

Результаты приведены в таблице

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
100%	100%	100%	100%

Вывод: количество ребят, принимающих участие в школьной жизни, составляет 100%.

**7.3.Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019-2020 учебный год.**

**Участие во всероссийских, областных мероприятиях, интернет конкурсах**

№	Название конкурса, мероприятия	Лидеры-инициаторы, руководитель	Уровень(всероссийский, областной), интернет конкурс	Результат(наличие призовых мест и победителей)
1	«Мир талантов. Животные»	Рыжова Е.В.	Всероссийский	Участие
2	«Образовательный марафон «Волшебная осень»	Рыжова Е.В.	Всероссийский	Участие
3	«Корниловские чтения»	Рыжова Е.В. Цветкова И.А. Михайловская И.А. Горбачёва З.Г.	Всероссийский	Участие, 1 место, 2 место
4	«Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике»	Михайловская И.А.	Всероссийский	Участие, 2 место, 3 место
5	Образовательный марафон «Навстречу космосу»	Шкляева Д.А.	Всероссийский	2 место
6	«Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	Шкляева Д.А.	Всероссийский	2 место 3 место
7	«Всероссийский тест по отечественной истории»	Цветкова И.А. Шкляева Д.А.	Всероссийский	Участие

8	Олимпиада по математике на платформе «Учи.ру» Ф: У-5 2м-1 , 3м-1	Горбачёва З.Г. Шкляева Д.А.	Всероссийский	2 место, 3 место, участие
9	«3 международная онлайн-олимпиада по математике»	Горбачёва З.Г.	Всероссийский	Участие
10	Всероссийская олимпиада «Олимпиус»	Юнина О.В.	Всероссийский	1 место, 2 место участие
11	"Я люблю математику 2020" 1-4 кл.	Попова А.А. Суллерова О.Н. Титова М.А. Шкляева Д.А.	Всероссийский	Участие
12	Учи.ру Онлайн олимпиада по математике	Суллерова О.Н.	Всероссийский	2 место Участие
13	Дистанционный конкурс «Стоп коронавирус» от проекта «Инфоурок»	Шкляева Д.А.	Всероссийский	Участие
14	Акция «Тест по истории Отечества»	Шкляева Д.А.	Всероссийский	Участие
15	Всероссийская олимпиада «Звёздочки России»- 75 лет Победы в ВОВ	Шкляева Д.А.	Всероссийский	Участие
16	Всероссийская акция «Вперёд, к победе!»	Михайловская И.А.	Всероссийский	Участие
17	«Эковолонтёр»	Михайловская И.А. Юнина О.В.	Областной	Участие
18	Конкурс по сборке «Кубик-рубика»	Селедцова Н.Н.	Областной	Участие
19	«Наш выбор- будущее России»	Рыжова Е.В.	Областной	Участие

20	Слёт Георгиевских отрядов	Михайловская И.А.	Областной	Участие
21	Эстафета памяти» д.Русино	Михайловская И.А. Цветкова И.А. Селедцова И.А.	Областной	2 место

### Информация по организации выездов школьников на экскурсии

#### МБОУ «Луковниковская СОШ»

Школа	Название экскурсии	Место посещения	Дата	Количество школьников, принявших участие
МБОУ «Луковниковская СОШ»	Обзорная экскурсия	Успенский монастырь г.Старица	28.08.2019г.	11
МБОУ «Луковниковская СОШ»	Обзорная экскурсия	Д.Ряся музей вице-адмирала Корнилова	29.01.2020г.	19
МБОУ «Луковниковская СОШ»	Обзорная экскурсия	Путевой дворец г.Тверь	19.09.2019г.	12
МБОУ «Луковниковская СОШ»	Обзорная экскурсия	ТЮЗ г.Тверь	01.11.2019г. 14.02.2020г.	33
МБОУ «Луковниковская СОШ»	Обзорная экскурсия	г.Тверь ПВО академия	10.12.2019г.	19
МБОУ «Луковниковская СОШ»	Обзорная экскурсия	с. Луковниково Экскурсия в пожарную часть	19.09.2019г. 26.09.2019г.	40
МБОУ «Луковниковская СОШ»	Обзорная экскурсия	Кванториум г.Тверь	11.12.2019г.	7

МБОУ «Луковниковская СОШ»	Обзорная экскурсия	Музей с. Берново	13.12.2019 г.	17
МБОУ «Луковниковская СОШ»	Обзорная экскурсия	Краеведческий музей г. Старица	22.11.2019г.	10
МБОУ «Луковниковская СОШ»	Обзорная экскурсия	Музей «Степуринская СОШ»	13.02.2020г.	11
МБОУ «Луковниковская СОШ»	Обзорная экскурсия	Музей «Берновская СОШ»	17.02.2020г.	7
МБОУ «Луковниковская СОШ»	Обзорная экскурсия	Музей д.Русино	22.02.2020г.	18

**Участие в спортивных мероприятиях (область, район, школьный, округ)**

**за 2019- 2020 уч. год**

<b>дата</b>	<b>мероприятие</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
13.09.2019г.	«Кросс наций» г. Старица	18	I место Борисов Антон
21.09.2019г.	Соревнования «Кросс наций» г. Тверь	16	Участие
28.09.2019 г.	Шахматный турнир в г. Старица	11	Мотина Д., Хренова А.
	Шахматный турнир в г. Старица	10	II место
02.10.2019 г.	Соревнования по мини-футболу с. Луковниково	8	II место
	Соревнования по мини - футболу в с. Берново	6	Участие
07.02.2020г.	Соревнования по	12	I место Борисов Михаил, II место Борисов Антон, III место Наумов Никита, III место

	армспорту г. Старица		Балаев Тимур
20.02.2020г.	Игра «Зарница»	8	4 место
22.02.20	Эстафета памяти» д.Русино, посещение музея д.Рясня, д.Русино.	11	2 место
25.02.2020г.	Фестиваль ГТО 4 класс	17	-
11.02.2020г.	Фестиваль ГТО 2-3 класс	17	I место Иванов Максим(поднимание туловища), I место-Богданова Диана(бег 1000м), III место-Иванова Снежана (поднимание туловища), II место Иванова Снежана (наклон вперед), III место –Оглы Регина, Скаковская Яна (наклон вперед),

Поставленные цель и задачи на 2019-2020 учебный год выполнены. В результате можно сделать вывод, что в школе организуется такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребенку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

Вся воспитательная система строится на развитии творческих начал личности детей с учетом их природных задатков и способностей.

### **Цель и задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.**

#### **Цель воспитательной работы школы является**

воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. Важным аспектом духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

#### **Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:**

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;



– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации**

Основные направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации на уровне среднего общего образования реализуются в сферах:

- 1. Отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- 2. Отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- 3. Отношения обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- 4. Отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- 5. Отношения обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- 6. Отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- 7. Трудовых и социально-экономических отношений (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

### **8. Организация профориентационной работы в ОО**

1. Разработан курс по выбору профессий «Человек и профессия», который подразумевает в себе:
  - тестирование учащихся на выявление профессиональной готовности (по Л.Н. Кабардовой)
  - экспресс- методика для выявления интересов учащихся
  - ведение дневника профессиональной карьеры
  - рассмотрение теоретических вопросов, связанных с миром профессий, занятостью на рынке труда и т.д.
2. Участие учащихся и родителей в информационных онлайн -уроках «Проектория».
3. С учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся разработана содержание профориентационной работы в общеобразовательной организации:
  - 1-4 классы: формирование у обучающихся младших классов ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности;
  - 5-7 классы: развитие у обучающихся познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение обучающимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемым профессиональной деятельностью человеку;

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям;

10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

4. представлена тематика классных часов по ступеням образования

## ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

### 1-4 классы

1. «Мир моих интересов».
2. «Все работы хороши – выбирай на вкус».
3. «Профессии наших родителей».
4. О профессиях разных, нужных и важных.
5. Путь в профессию начинается в школе.
6. «Моя мечта о будущей профессии».
7. Труд на радость себе и людям.

### 5-8 классы

1. Мир профессий. «Человек – техника».
2. Почтовая связь в нашей стране. «Почта нужна всем». Экскурсия в отделение связи.
3. Мир профессий. «Чтобы люди были красивыми». Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую.
4. Мир профессий. «На страже закона». Встреча с сотрудником полиции.
5. Мир профессий. Выставка книг.
6. Мир профессий. Электронные помощники.
7. Астрономия наших дней. Экскурсия в планетарий.
8. Мир профессий. «Когда на весах – лекарства». Фармацевт. Встреча. Экскурсия в аптеку.

### 9-11 классы

1. «Познай себя!»
2. Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3. Профориентация и медицинская профконсультация.
4. Мотивы выбора профессии.
5. «Психологические» характеристики профессий.
6. «Они учились в нашей школе».
7. «Выпускники нашей школы – учителя».
8. Профессии с широкой перспективой.
9. «Как стать гением?» Жизненная стратегия творческого человека.
10. «Что век грядущий нам готовит?»
11. Труд и творчество как главный смысл жизни.
12. «Сотвори свое будущее».

5. Собраны материалы по выявлению интересов учащихся

Профессиональные интересы и склонности	Мыслительные способности	Личностные особенности
«Или – или» (модификация методики «Дифференциально-	Определение типа мышле-	Определение темперамента (модификация личностного

диагностический опросник» Е.А. Климова)	ния (Г.В. Резапкина)	опросника Айзенка)
Определение типа будущей профессии (модификация методики Е.А. Климова)	Краткий интеллектуальный тест (модификация методики Н.В. Бузина)	Тест эмоций (модификация теста Басса-Дарки)
Опросник профессиональных склонностей (модификация методики Л.А. Йовайши)	Тест интеллектуальной лабильности (модификация методики)	Поведение в конфликте (модификация методики К. Томаса)

#### 6. Критерии и показатели готовности выпускников к профессиональному самоопределению

Критерии	Показатели	
	9 класс	10-11 классы
Когнитивный (К)	1. Знание своих склонностей, способностей, индивидуальных качеств.	
	2. Владение способами самодиагностики и саморазвития.	
	3. Знание многообразия мира труда и профессий; необходимости профессионального выбора в соответствии со своими желаниями, склонностями, способностями.	3. Знание предметной стороны профессиональной деятельности; общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК).
	4. Понимание специфики профильного обучения, его значения для профессионального самоопределения.	4. Знание своих интересов, склонностей, способностей.
Мотивационно-ценностный (М-Ц)	1. Заинтересованность в получении знаний. 2. Положительное отношение к продолжению обучения в соответствии с избираемым профилем. 3. Осознанная мотивация на профильное обучение как условие для достижения поставленной цели выбора желаемой профессиональной деятельности. 4. Осознание необходимости выбора профиля обучения на основе соотнесения своих профессиональных намерений с личностными склонностями и возможностями. 5. Адекватное отношение к себе как субъекту выбора профиля обучения, самостоятельность и активность при осуществлении выбора.	1. Устойчивые познавательные интересы. 2. Отношение к избираемой профессиональной деятельности (понимание общественной и личной значимости избираемой профессиональной деятельности, присутствие интереса к избираемой профессии в системе ценностных ориентаций). 3. Адекватная самооценка ПВК.

Деятельностно-практический (Д-П)	1. Проявление волевых усилий в достижении поставленных профессионально-ориентированных целей.	
	2. Проявление своего творческого потенциала, коммуникативности и самостоятельности в достижении наивысших результатов по интересующим, профессионально значимым учебным дисциплинам.	2. Готовность к исследовательской, преобразовательной и коммуникативной деятельности в избранной сфере. 3. Ориентация на творчество. 4. Стремление к совершенствованию ПВК.

## **9. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

#### **1. Работа кабинета здоровья**

**Цель :** создать условия для повышения мотивации обучающихся педагогов и родителей на формирование навыков здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

**-Пропагандировать здоровый образ жизни.**

**-Привить обучающимся знания, умения и навыки, необходимые для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.**

**-Воспитать у обучающихся осознанное отношение к своему здоровью, физической культуре и потребность в ведении здорового образа жизни.**

**-Организовать работу с учителями и родителями по вопросам здоровьесбережения.**

**-Создать условия для социальной адаптации обучающихся.**

**-Создать банк материалов для учителей, родителей и обучающихся.**

**-Предоставить возможность учащимся для самореализации и творчества.**

2. Вовлечение учащихся и родителей в процесс вакцинации.
3. Информирование учащихся и родителей в области сохранения здоровья( проведение акций, мероприятий, встреч с медицинскими работниками, наглядной агитации и др.)
4. Проведение медицинских осмотров учащихся согласно рекомендациям .
5. Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.
6. Использование здоровьесберегающих технологий.

## 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг по группам здоровья показал следующие результаты:

Численность обучающихся в разрезе медицинских групп:

всего	Группа здоровья				Физкультурная группа			
	1	2	3	4	основ	подгот.	спец	освоб
122	28	90	4	0	118	4	0	0

Пропуск учащимися уроков по болезни:

1 ступень- 3.4дня

2 ступень-2.8дня

3 ступень-1.5дня

По школе 2.6 дня

## 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Одна из приоритетных задач образовательного учреждения - создание безопасных условий образовательного процесса, при которых обеспечивается сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, а также качество и эффективность проведения учебного процесса. Требования по безопасности регламентированы соответствующими федеральными законами, постановлениями Правительства РФ .

Управление деятельностью по обеспечению безопасности и ее планирование основано на использовании таких наиболее активных и действенных форм работы, как:

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности и охранных функций сотрудниками ОУ;
- регулярное проведение инструктивно-методических совещаний с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности;
- проведение учебных тренировок с сотрудниками и учащимися школы;
- организация взаимодействия с силовыми структурами округа, района службой безопасности окружного управления образования и родительской общественностью.
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, строгого соблюдения правил дорожного движения
- профилактические мероприятия по предупреждению: заболеваний опорно-двигательного аппарата, органов зрения, органов пищеварения; болезней эндокринной системы; нарушения обмена веществ и расстройств питания.

## 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся (воспитанников) и сотрудников

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся напрямую коррелирует с социальным портретом обучающихся школы и, таким образом, варьируется от благополучных условий до семей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

## 12. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	9	7	-	2	4	3	1	-	2
2020	12	2	1	9	2	-	0	1	1

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

## 13 Учебно-методическое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- один компьютерный класс;

Оборудованы столовая и пищеблок.

Уличная тренажерная площадка на территории Школы. Имеется футбольное поле.

## 14. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7529 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3450 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3128 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3928	1459
2	Педагогическая	68	13
3	Художественная	4344	1260
4	Справочная	122	18
5	Языковедение, литературоведение	340	35
6	Естественно-научная	429	28

7	Техническая	6	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -145 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300..

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **15.Внутренняя система оценки качества образования.**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования .. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на хорошем уровне.

**Уровень удовлетворенности образовательным учреждением родителями за 2019-2020 учебный год.**

Результаты уровня удовлетворенности родителей представлены в таблице и на диаграмме

<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>



Уровень удовлетворённости родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении составил 3,8 балла (высокий).

**Уровень удовлетворенности образовательным учреждением учениками в этом учебном году составил 3,85.**

Результаты уровня удовлетворенности учащихся за три года представлены в таблице и на диаграмме:

<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
------------------	------------------	------------------	------------------

3,7	3,68	3,9	3,85
-----	------	-----	------



Уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью составил 3,85 (высокий).

### 16. Анализ показателей деятельности:

#### Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/0%



1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/ 67%

1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 67%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	3 человека/ 100%
	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/17 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,64 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Приложение № 2

#### Приложение 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	человек 121
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 53
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 63
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 33/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл ---
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл ----
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл -----

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл -----
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, <b>не получивших</b> аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1 / 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 63/52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 18/15%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 2/2%

1.19.2	Федерального уровня	Человек 14/11%
1.19.3	Международного уровня	Человек 2/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 13/57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 1/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 7/39%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 9/42%
1.29.1	Высшая	Человек 4/19%
1.29.2	Первая	Человек 5/23%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	Человек0
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек7/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек1/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек2/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек21/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек21/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 15 (100%)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек69/60%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19 кв.м

### Приложение 3

#### ФИЛИАЛ- Ряснинская НОШ

#### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0-%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%



1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	100/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	100/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/%
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	0/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	100/%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	110 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	38,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

17. Отчет о результатах самообследования , показателей деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет. [lukownikowoschool.ru](http://lukownikowoschool.ru)

31.03.2021

Директор МБОУ «Луковниковская СОШ/ О.М. Васильева/